

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Consiliul Calităţii

Departamentul Management al Calităţii



CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE STUDENŢI

Numele, prenumele şi titlul cadrului didactic ____

Disciplina ____(C/S/L/LP)* _____

Anul universitar ____________ anul de studiu _____ semestrul ____ forma de învăţământ ____

Prin prezentul Chestionar aveţi posibilitatea de a vă exprima opinia cu privire la activitatea didactică desfăşurată în cadrul unei discipline din planul de învăţământ al anului în curs. Vor răspunde la acest chestionar doar studenţii care au avut o activitate comună cu cadrul didactic (curs/seminar/laborator/lucrări practice) pe durata unui semestru.

Răspundeţi la fiecare criteriu prin acordarea unui punctaj corespunzător variantei de răspuns aleasă, cu următoarea semnificaţie:

1 – nesatisfăcător 2 – satisfăcător 3 – bine 4 – foarte bine 5 – excelent

Părerea dumneavoastră este de real ajutor şi este anonimă. Vă mulţumim!

Nr.	**CRITERIU**	**Punctaj**
1	Calitatea activităţii didactice: organizarea logică şi sintetizarea informaţiilor, rigoarea ştiinţifică, noutatea cunoştinţelor, accesibilitatea predării etc.	
2	Utilizarea şi eficienţa mijloacelor şi materialelor didactice în procesul de învăţământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fişe de studiu/lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.	
3	Antrenarea studentului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activităţi în echipă şi individuale, iniţiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu etc.	
4	Relaţia profesor-student bazată pe respect reciproc, înţelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferenţiată, tutoriat, consultanţă etc.	
5	Obiectivitate şi transparenţă în evaluare, comunicarea clară la începutul activităţii a procedurii şi a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.	
6	Capacitate de antrenare a studenţilor în activităţi extradidactice (acţiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.)	
	TOTAL PUNCTAJ	

Observaţii, propuneri sugestii ____

____

____

Data evaluării ___________________

* C – curs, S – seminar, L – laborator, LP – lucrări practice



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Consiliul Calităţii

Departamentul Management al Calităţii



CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC DE CĂTRE CONDUCEREA FACULTĂŢII

(decan, şef catedră, alte persoane de conducere)

Numele, prenumele şi titlul cadrului didactic evaluat ____________________________________

____

Se va acorda un punctaj pentru fiecare criteriu de la 1 la 5 cu următoarea semnificaţie:
1 – nesatisfăcător 2 – satisfăcător 3 – bine 4 – foarte bine 5 – excelent
Încercuiţi codul corespunzător variantei alese pentru fiecare criteriu şi calculaţi punctajul final.

Nr.	**CRITERIU**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Complexitatea şi dificultatea activităţii specifice postului.	1	2	3	4	5
2	Planificarea activităţii didactice: fişa disciplinei, actualizarea materialului didactic, noutăţi bibliografice etc.	1	2	3	4	5
3	Îndeplinirea sarcinilor didactice din fişa postului: prezenţă la ore, punctualitate, asumarea responsabilităţilor, autodisciplină, rigurozitate şi consecvenţă etc.	1	2	3	4	5
4	Utilizare material didactic adecvat obiectivelor: manual, suport de curs, caiet de lucrări practice – inclusiv în format electronic, fişă de lectură, prezentare electronică etc.	1	2	3	4	5
5	Cercetarea ştiinţifică (documentare, elaborare materiale didactice, studii, îndrumare, articole etc.)	1	2	3	4	5
6	Prezenţă şi activitate eficientă la acţiunile catedrei/facultăţii/universităţii (şedinţe, sesiuni etc.)	1	2	3	4	5
7	Realizarea sarcinilor didactice de coordonare în cadrul facultăţii: tutore, îndrumare lucrări de licenţă/proiecte de diplomă, coordonator program de studiu, îndrumare practică etc.	1	2	3	4	5
8	Participare în proiecte naţionale şi internaţionale: congrese, conferinţe, publicare articole, cărţi etc.	1	2	3	4	5
9	Îndeplinirea sarcinilor de conducere/coordonare în cadrul universităţii/facultăţii: activităţi de coordonare, membru Senat, membru în comisii de specialitate la nivel universitar etc.	1	2	3	4	5
10	Interes pentru dezvoltare profesională şi personală, participare în diferite programe, mobilităţi Erasmus etc.	1	2	3	4	5
11	Prestigiu profesional şi moral în cadrul catedrei/facultăţii/universităţii	1	2	3	4	5
	TOTAL GENERAL					

Evaluator ____

Semnătura ____________________ Data evaluării _____________________



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Consiliul Calităţii

Departamentul Management al Calităţii



FIŞĂ DE AUTOEVALUARE

Numele, prenumele şi titlul cadrului didactic evaluat ___________________________________

____

Nr.	CRITERIU	Indicatori de performanţă	Punctaj propus	Punctaj obţinut
1	Activitate didactică	Introducere de cursuri noi	5p/curs	
		Gradul de acoperire al cursurilor cu material didactic (manuale, suporturi de curs, caiete de lucrări practice etc. – inclusiv în format electronic)	5p/lucrare	
		Desfăşurarea activităţilor de: curs, seminar/laborator/lucrări practice din cumul	5p/curs, seminar sau laborator	
2	Activitate ştiinţifică	Cărţi, tratate, monografii publicate la edituri recunoscute	10/unic autor 5p/coautor	
		Capitole în cărţi	2p/capitol	
		Articole în reviste cotate ISI/BDI	5p/capitol	
		Articole în reviste cu referenţi ştiinţifici	1p/articol	
		Lucrări în volumele conferinţelor internaţionale	3p/lucrare	
		Comunicări prezentate la sesiuni ştiinţifice, simpozioane, mese rotunde organizate de instituţii de învăţământ sau de cercetare la nivel naţional	1p/comunicare	
		Brevete omologate/premii ştiinţifice	10p/brevet-premiu	
		Granturi cîştigate prin competiţie	5p/grant	
		Contracte de cercetare ştiinţifică	3p/contract	
3	Recunoaştere naţională şi internaţională	Conducător de doctorat	5p	
		Profesor invitat pentru prelegeri în universităţi de prestigiu	3p/invitaţie	
		Membru în academii de ştiinţă/artă	3p/calitate de membru	
		Membru în asociaţii profesionale naţionale	1p/calitate membru	
		Membru în asociaţii profesionale internaţionale	2p/calitate membru	
		Membru în comisii de doctorat	2p/comisie	
		Membru în colective de redacţie (inclusiv recenzor) publicaţie ISI sau BDI)	2p/publicaţie	

		Membru în echipe de expertiză/comisii de evaluare a cercetării ştiinţifice	2p/comisie	
		Membru al comitetelor ştiinţifice ale conferinţelor/simpozioanelor	2p/comisie	
		Citări ale lucrărilor în tratate, cursuri, monografii, articole, studii etc.	2p/citare	
		Organizator de manifestări ştiinţifice naţionale sau internaţionale	2p/manifestare	
4	Activitate desfăşurată cu studenţii	Organizarea de activităţi extradidactice cu studenţii (teren, seminarii pe teme de specialitate etc.)	1p/activitate	
		Îndrumare lucrări de licenţă, disertaţie	0,5p/lucrare	
5	Activitate în comunitatea academică	Îndeplinirea sarcinilor permanente*	2p/îndeplinire sarcină	
		Îndeplinirea sarcinilor periodice**	1p/îndeplinire sarcină	
		Membru în comisie de licenţă/disertaţie/admitere	2p/comisie	
		Membru în comisii de specialitate/senat sau activitate de conducere/coordonare la nivelul universităţii/facultăţii/catedrei	2p/comisie, coordonare facultate 5p/comisie, coordonare universitate	
		Disponibilitate pentru acţiunile organizate la nivelul catedrei/facultăţii/ universităţii	1p/acţiune	
6	Dezvoltare profesională şi personală	Participarea la mobilităţi Erasmus	2p/mobilitate	
		Participarea la alte forme de pregătire profesională sau extraprofesională	2p/participare	
Punctaj total general				

*exemplu – tutore an, responsabil master, membru comisie calitate/cercetare, coordonator grup studenţesc etc.

**exemplu – participare la întocmirea dosarului de autoevaluare

Prezenta Fişă de autoevaluare conţine date certe, veridice şi certificate de documente doveditoare.
La Fişa de autoevaluare se va anexa o listă de lucrări însoţită de o listă suplimentară care să conţină toate informaţiile necesare atestării datelor declarate în fişă.
Evaluarea se face pentru perioada unui an universitar.
Punctajul obţinut se va analiza de către conducerea facultăţii prin raportarea la un punctaj minim specific domeniului şi gradului didactic.

Semnătura ____________________ Data evaluării _____________________



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Consiliul Calităţii

Departamentul Management al Calităţii



CHESTIONAR DE EVALUARE COLEGIALĂ

Numele, prenumele şi titlul cadrului didactic evaluat ____________________________________

____

Se va acorda un punctaj pentru fiecare criteriu de la 1 la 5 cu următoarea semnificaţie:

1 – nesatisfăcător 2 – satisfăcător 3 – bine 4 – foarte bine 5 – excelent

Încercuiţi codul corespunzător variantei alese pentru fiecare criteriu şi calculaţi punctajul final.

Nr.	CRITERIU	1	2	3	4	5
1	Asumarea responsabilităţii, autodisciplină, implicare şi participare la realizarea sarcinilor permanente/periodice	1	2	3	4	5
2	Abilităţi de lucru în echipă, cooperare şi integrare în colectiv	1	2	3	4	5
3	Perseverenţă în atingerea obiectivelor didactice şi extradidactice în cadrul universităţii/facultăţii/catedrei	1	2	3	4	5
4	Consecvenţă în participări la acţiunile facultăţii/universităţii/extrauniversitare	1	2	3	4	5
5	Interes pentru proiecte, îndrumare lucrări de licenţă, disertaţie etc.	1	2	3	4	5
6	Autoorganizare, perseverenţă, punctualitate, conştiinciozitate.	1	2	3	4	5
7	Iniţiativă, creativitate şi fidelitate, interes pentru activităţi de dezvoltare profesională şi personală	1	2	3	4	5
	TOTAL GENERAL					

Cadru didactic evaluator ____

Semnătura ____________________

Data evaluării ____________________



UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

Consiliul Calităţii

Departamentul Management al Calităţii



CHESTIONAR

Analiza gradului de satisfacţie cu privire la calitatea vieţii de student

Prin acest Chestionar aveţi posibilitatea de a vă exprima opinia cu privire la calitatea vieţii de student. Răspundeţi la fiecare criteriu prin acordarea unui punctaj corespunzător variantei de răspuns aleasă.

Părerea dumneavoastră este importantă şi rămâne anonimă. Vă mulţumim!

Nr. crt.	Criteriu evaluat	Nivel satisfacţie minim...maxim	Importanţă minim...maxim
	ADMITERE. PREDARE. ÎNVĂŢARE. EVALUARE		
1	Accesul la informaţii relevante despre facultate şi programele de studiu	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
2	Eficienţa modalităţii de admitere	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
3	Planul de învăţământ al programului de studiu a răspuns aşteptărilor dvs.	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
4	Utilitatea ariei curriculare a cursurilor pentru pregătirea dumneavoastră în viitoarea carieră	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
5	Relaţia student-cadru didactic se bazează pe respect reciproc	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
6	Sunt aplicate criterii obiective şi transparente de evaluare a activităţii	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
7	Modul în care cadrele didactice motivează studenţii	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
8	Orarul activităţilor didactice	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
9	Prezentarea la începutul cursului a cerinţelor, importanţei şi utilităţii disciplinei	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
10	Adaptarea stilului de predare a cadrului didactic la nevoile şi la posibilităţile proprii de învăţare	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
11	Volumul şi calitatea informaţiilor predate	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
12	Eficacitatea activităţilor de învăţare propuse	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
13	Actualizarea cursului	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
14	Stimularea studenţilor în adoptarea unui stil de învăţare eficient şi susţinut	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
15	Folosirea eficientă a noilor tehnologii – e-mail, suport electronic al cursului, catalog electronic	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
16	Diversificarea şi claritatea criteriilor de examinare	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
17	Echilibrul între evaluarea continuă şi cea finală	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
18	Relevanţa evaluării	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
19	Sprijinul oferit din partea îndrumătorilor de an	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
20	Existenţa programului de consultaţii	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
21	Numărul suficient al cadrelor didactice	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5

22	Participarea la activităţi experimentale	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
23	Participarea la stagii de practică în domeniu	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
24	Eficacitatea şi eficienţa practicii efectuate	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
25	Dezvoltarea abilităţilor practice în domeniu	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
26	Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă, de comunicare	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
FACILITĂŢI ŞI SERVICII. BAZĂ MATERIALĂ			
27	Secretariat (orar de funcţionare, profesionalism, timp de aşteptare)	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
28	Soluţionarea problemelor (timp, birocraţie, răspuns la cereri)	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
29	Taxe percepute de universitate	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
30	Burse (cuantum, modalitate de distribuţie)	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
31	Calitatea conexiunii la internet	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
32	Sistem informatic (evidenţa studenţilor, notelor)	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
33	Transparenţa deciziilor, disponibilitatea regulamentelor pe site-ul universităţii	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
34	Calitatea site-ului universităţii (accesibilitatea, disponibilitatea, actualizarea şi prezentarea informaţiilor)	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
35	Calitatea informaţiilor primite din partea personalului facultăţii	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
36	Programul de funcţionare a bibliotecii	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
37	Disponibilitatea personalului bibliotecii	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
38	Dotarea bibliotecii (cărţi, reviste, periodice, bibliotecă electronică)	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
39	Amfiteatre şi săli seminar/laboratoare	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
40	Serviciile de consiliere şi consultanţă în carieră	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
41	Sprijinul pentru mobilităţi ERASMUS	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
42	Participarea la activităţi extracurriculare	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
43	Reprezentarea în structurile de conducere	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
44	Influenţa studenţilor în luarea deciziilor	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
45	Posibilităţi de comunicare în comunitate (balul bobocilor, festivitatea de absolvire)	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
46	Climatul în care se desfăşoară viaţa studenţească în cadrul comunităţii academice corespunde aşteptărilor dvs. şi dezvoltă sentimentul de comunitate	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5
47	Recomand facultatea altor persoane interesate	1....2....3....4....5	1....2....3....4....5